

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	18
Materia:	Ginecología y Obstetricia	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Médico Cirujano	Tipo:	Teórico/Practico
Clave:	MED988314		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	224hrs/semestre	Teoría: 64hrs/semestre 4hrs/semana	Práctica: 160hrs/semestre 10hrs/semana

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave
Urología	MED987614
Gastroenterología	MED984800
Cirugía General	MED984500
Neumología	MED987314
Consecuente:	
Taller de Integración II	MED988514
Medicina en Urgencias	MED988614
Neurología	MED988814

III. Antecedentes
<p>Conocimientos: Conocimientos previos de salud-enfermedad de materias previas necesarios para la comprensión del contenido de esta materia. Contar con fundamentos de ciencias básicas, nivel principiante e intermedio así como de neurología, gastroenterología, cirugía general y neumología.</p> <p>Habilidades: Capacidad para la lectura y comprensión de textos en español e inglés (de investigación y revisión), interés para la búsqueda de información (bibliográfica, hemerográficas y electrónica). Habilidad para el análisis, la reflexión, la observación y el sentido crítico-analítico. Requiere habilidades de integración de ciencias básicas a</p>

las aplicadas, habilidad de comunicación oral y escrita. Habilidad manual para la realización de procedimientos médicos. Conducirse correctamente en un área clínica hospitalaria.

Actitudes y valores: Asistencia, puntualidad, perseverancia, participación, crítica, creatividad, respeto, honestidad académica, responsabilidad, interés, disposición para el aprendizaje, iniciativa y ética en los problemas de salud. Debe poseer espíritu de autoestudio y superación. Debe tener la disciplina de presencia y presentación personal. Debe ser respetuoso con su propia persona, con los pacientes, con su familia y con los miembros del equipo de salud. Debe ser cuidadoso del equipo que utiliza. Debe respetar la confidencialidad de la información.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El alumno al final del curso tendrá los conocimientos básicos y clínicos de Ginecología y Obstetricia, necesarios para la práctica de la medicina general, que le permitan desenvolverse en las áreas clínica, docente o de investigación, así como las competencias genéricas y específicas aplicables en la práctica de su profesión.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Al terminar el curso el alumno integrará los conocimientos de las ciencias básicas relacionadas con las clínicas de esta materia. Conocerá los principios del concepto, epidemiología, fisiopatología, métodos de diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación de las patologías más comunes que abarcan el dominio del médico general. Conocerá en qué condiciones deberá referir a los enfermos a las especialidades respectivas.

Humano: El estudiante coadyuvará en reconocer cuando es necesario enviarlo a segundo nivel de atención.

Social: Valorará la salud del enfermo como lo más importante. Mostrará comprensión hacia el enfermo y la familia. Demostrará respeto por los miembros del equipo de salud. Mantendrá un espíritu de superación y capacidad de autoaprendizaje. Será apegado en su hacer diario a los principios de la ética y normas legales.

Profesional: Será competente en la relación médico-paciente. Realizará historias clínicas a pacientes adultos y pediátricos orientadas a un diagnóstico. Tendrá la habilidad manual para realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos del nivel de la medicina general y participar como médico asistente en los de especialidad.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula típica, clínica y consultorio, hospitales de segundo nivel

Laboratorio: No

Mobiliario: Escritorio, mesas, sillas y pizarrón.

Población: Deseable 12, máximo 15

Material de uso frecuente:

Equipo de cómputo fijo y portátil, proyector multimedia, señalador laser e internet.

Condiciones especiales:

Sala de partos, Quirófano, ultrasonido, monitor fetal, colposcopio, área de salud reproductiva

La materia se llevara a cabo en dos escenarios. La parte clínica se realizara en un campo clínico hospitalario, donde se atenderán los servicios de hospitalización, consulta externa, urgencias, los quirúrgicos cuando apliquen. Se realizara un escenario teórico práctico que puede realizarse en un aula, ya sea del hospital o del programa, o en el Centro de Simulación Clínica. Aquí se harán las revisiones discutidas de los casos atendidos en la parte clínica. Para este efecto se reunirán los alumnos de varios grupos de clínicas con un solo docente y se harán las discusiones grupales. Estas reuniones serán una vez a la semana en días programados. Las actividades en la parte teórico práctica deberán complementar las de la parte clínica.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1.-Encuadre (2hrs)	Carta descriptiva	El maestro entregará al alumno la programación operativa del programa. Se discutirán los aspectos de cómo se lleva el curso. Se darán indicaciones para la formación de equipos de trabajos. Comentaré sobre el material didáctico aplicable al curso.
2.-Modulo de Infectologia	1. Cervicovaginitis, infecciones bacterianas de transmisión sexual 2. Infecciones ginecológicas virales 3. Incontinencia urinaria 4. Infección pélvica aguda y crónica	Uso del CeSiC: Practicas por laboratorio de maniquís en la escuela de medicina. Revisión de contenidos teóricos por medio de técnicas educativas como conferencias y discusiones dirigidas.
3.- Modulo de Medicina Reproductiva	5. Ciclo ovárico, menstruación, caracteres clínicos y alteraciones 6. Amenorrea, hemorragia uterina disfuncional 7. Síndrome premenstrual 8. Planificación familiar, métodos de control de la fertilidad 9. Endometriosis 10. esterilidad 11. Pubertad precoz y retardada 12. Anomalías congénitas del aparato reproductor femenino 13. Estados intersexuales 14. Miomatosis uterina	Desarrollo de conocimientos, experiencia clínica y postura profesional médica por medio de elaboración de Historias Clínicas, resúmenes de los expedientes clínicos, consulta médica, manejo del expediente clínico, construcción de esquemas terapéuticos y desarrollo de procedimientos diagnósticos y terapéuticos a su alcance y experiencia en la consulta externa, hospitalización y urgencias Seminarios de casos clínicos. Se realizará la revisión de seminarios de temas seleccionados los cuales se efectuaran a través de la herramienta de Assigments del WEB CT
4.- Modulo de Oncologia	15. Hiperplasia y Cáncer de endometrio 16. Tumores benignos de ovario 17. Tumores malignos de ovario 18. Patología de vagina y vulva	Desarrollo de juicio crítico, capacidades reflexivas y postura profesional a través de

<p>5.- Modulo de Climaterio y Menopausia</p>	<p>19. Patología benigna de glándula mamaria, DOC MAMA 20. Cáncer de mama 21. Cáncer cervico-uterino, DOC CERVIX</p>	<p>la discusión académica en grupos pequeños o team</p>
<p>6.- Modulo de Obstetricia Normal</p>	<p>22. Climaterio y menopausia 23. Distopia genital</p>	<p>·Autoestudio ·Conferencias y técnicas grupales ·Investigación bibliográfica en inglés a través de la Biblioteca Virtual UACJ ·Seminarios de discusión de casos (ABP, CP, MBE, etc.) ·Rotación hospitalaria ·Rotación clínica en consulta externa ·Rotación clínica en quirófano y recuperación</p>
<p>7.- Complicaciones del 1er. Trimestre</p>	<p>24. Atención prenatal, embarazo de alto riesgo, mortalidad materna y perinatal. Conceptos y causas principales 25. Embarazo Normal, diagnóstico clínico y diferencial 26. Cambios fisiológicos durante la gestación, fisiología Fetal. 27. Farmacología de la gestación 28. Anatomía y fisiología de la placenta. 29. Pelvis normal, diagnóstico de presentación y situación del producto. 30. Mecanismo de trabajo de parto; atención del parto normal y distócico. 31. Técnicas en la evaluación de la salud fetal 32. Operatoria obstétrica, legrado uterino, fórceps, cesárea, anestesia y analgesia en obstetricia 33. Puerperio y lactancia</p>	<p>Rotación por admisión, urgencias Rotación poa sala de labor y partos Rotación por Medicina Preventiva Rotación por estudios auxiliares, como lab. y rx.</p>
<p>8.- Complicaciones del 2do. Y 3er. Trimestre.</p>	<p>34. Proceso de aborto, etapas, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento. 35. Embarazo ectópico 36. Enfermedad trofoblástica</p> <p>37. Embarazo múltiple 38. Hemorragia obstétrica (Placenta previa, desprendimiento placentario, 39. atonía uterina) 40. Izo inmunización materno – fetal (Rh) 41. Embarazo prolongado 42. Parto pre termino y ruptura de membranas 43. Diabetes y embarazo 44. Estados hipertensivos de la gestación 45. Infección de vías urinarias en el embarazo 46. Anemia y embarazo Enfermedades cardiovasculares en el embarazo 47. Enfermedades gastrointestinales en el embarazo</p>	<p>ACTIVIDADES ACADÉMICAS: Clase Teórica. Para la revisión del contenido temático el equipo de profesores impartirá clases teóricas 2 veces por semana con duración de 1 hora por clase. Para ello el alumno revisará previamente el tema en sus libros de texto y consulta, ya que la actividad en aula consistirá principalmente en la presentación y discusión de casos clínicos del tema correspondiente, deberá participar activamente y en su caso responder los exámenes frecuentes que sean aplicados en el aula o a través de la herramienta Assignment en WebCt para corroborar la lectura previa. Rotación clínica. Se asignará un profesor para cada 2 o 3 alumnos durante las 16 semanas que dura su rotación clínica. Las actividades iniciarán a las 8:00 a.m. y concluirán a las 11:00 hrs. Durante este lapso participarán en la entrega de guardia, pase de visita, consulta externa y/o quirófano de acuerdo a la programación del departamento. Los viernes se destinarán para sesiones clínicas conjuntas con otros servicios. Todas estas actividades las desarrollarán con asesoría de su profesor.</p>

		<p>Guardias. Como complemento de sus experiencias clínicas los alumnos realizarán guardias cada 4 días que iniciarán a las 19:00 hrs. y finalizarán el mismo día a las 7:00 hrs. Del día siguiente</p> <p>Investigación bibliográfica. Al finalizar el curso los alumnos desarrollarán un trabajo de investigación bibliográfica en forma individual y en equipo, cuyo tema será asignado por el profesor titular del curso. Este trabajo deberá incluir la revisión y síntesis de cinco publicaciones recientes y de calidad metodológica. Los mismos se entregarán al terminar el curso a través de WebCT. Debe incluir: Introducción, Desarrollo, Contraste, Conclusión, Recomendaciones, Bibliografía en inglés, se calificará la Presentación, Redacción y Ortografía</p> <p>ESCENARIOS: ·Consulta externa; urgencias, servicio labor, partos y quirófano, medicina preventiva etc. ·Hospital; cirugía, sala de internamiento etc.</p> <p>ASESORÍA ACADÉMICA.- Oportunidad continua (directa integrada en el espacio de las rotaciones clínicas y seminarios académicos; además vía correo electrónico @uacj.net) de la plataforma educativa web.</p>
--	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.
- c) Análisis de casos clínicos.
- d) Uso del CeSiC

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad.
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- c) Comunicación horizontal.
- d) Descubrimiento.
- e) Ejecución-ejercitación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- f) Elección, decisión.
- g) Evaluación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia.

- j) Internalización.
- k) Investigación.
- l) Metacognitivas.
- m) Planeación, previsión y anticipación.
- n) Problematización. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación-construcción.
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: No

Permite examen extraordinario: No

b) Evaluación del curso

Aspectos prácticos (40%)

Evaluación del trabajo diario mediante bitácora 30%

Presentación de casos y monografías 20%

Aspectos teóricos (60%)

Exámenes parciales 30%

Examen final 20%

Total 100%

NOTA: deberá emitirse una evaluación por separado, de cada aspecto, una para el teórico y otra para el práctico, ponderándose cada una con el 50% y su promedio corresponderá a la calificación final de la asignatura. Para tener derecho a promediar, deben de ser calificaciones aprobatorias en ambos rubros.

X. Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria

1. Luis Cabero Roura, Eduardo Cabrillo Rodríguez, José Bajo Arenas, et al. Tratado de ginecología y obstetricia. Madrid: Médica Panamericana, 2013. Clasificación: RG101 T73 2013
2. Fritz, Marc A., Speroff, Leon. Endocrinología ginecológica clínica y esterilidad. España: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, c2012. Clasificación: RG159 F7518 2012
3. Vigil-De Gracia, Paulina, Gallo, Manuel., Espinosa, Ana., Ruoti Cosp, Miguel. Obstetricia de alto riesgo. Venezuela: AMOLCA, 2011. Clasificación: RG527 O3718 2011
4. Hobbins, John C., 1936-, Gant, Norman F., Altomonte, Virginia. Obstetricia Clínica. Buenos Aires: Medica Panamericana., 2010. Clasificación: RG551 R4418 2010
5. Charles R.B. Beckmann. Obstetricia y ginecología. Barcelona: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, 2010. Clasificación: RG101 O3718 2010
6. Ronald S. Gibbs, et al. Obstetricia y ginecología de Danforth. Barcelona, España: Wolters Kluwer Health, 2009. Clasificación: RC101 O3718 2009
7. John O. Schorge, et al. Williams Ginecología. México, D.F: McGraw-Hill, 2009. Clasificación: RG101 W5518 2009
8. Obstetrics and gynecology, Pfeifer, Samantha M., García Roig, Félix. NMS: ginecología y obstetricia. Barcelona; México; Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2009. Clasificación: RG112 O3718 2009
9. Jorge Johnson Ponce. Manual de patología perinatal. México: McGraw-Hill, 2009. Clasificación: RG110 J64 2009
10. Lombardía Prieto, José., Fernández Pérez, Marisa. Ginecología y obstetricia: manual de consulta rápida. Madrid Médica Panamericana 2007 reimp.2008. Clasificación: RG531 L65 2008
11. Berek, Jonathan S., Serna López, José. Ginecología de Novak. México: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins 2008. Clasificación: RG101 G5518 2008
12. Scott, James R., Danforth, David N. Danforth tratado de obstetricia y ginecología. México: McGraw-Hill Interamericana, 2005. Clasificación: RG110 D3518 2005

b) Bibliografía de lengua extranjera

1. Kilic, Sami G.; Ertan, Kubilay; Kose, M. Faruk. Robotic Surgery: Practical Examples in Gynecology. Berlin: De Gruyter. 2013. eBook.
2. LaFontaine, Donna; Angelini, Diane J. Obstetric Triage and Emergency Care Protocols. New York: Springer Publishing Company. 2013. eBook.
3. Lara-Torre, Eduardo; Fisher, Martin. Adolescent Gynecology. In: Adolescent Medicine: State of the Art Reviews. Elk Grove Village, Ill: American Academy of Pediatrics. 2012. eBook.
4. Arulkumaran, Sabaratnam; Collins, Sally. Oxford Handbook of Obstetrics and Gynaecology. In: Oxford Handbooks. Edition: 2nd ed. Oxford : OUP Oxford. 2008. eBook.
5. Hobbins, John C. Malden. Obstetric Ultrasound : Artistry in Practice. Mass : Wiley-Blackwell. 2008. eBook.
6. Berek, Jonathan S., Novak, Emil. Berek & Novak's gynecology. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2007. Clasificación: RG101 B47 2007
7. Dewhurst, John; Edmonds, D. Keith. Dewhurst's Textbook of Obstetrics & Gynaecology. Edition: 7th ed. Malden, Mass: Wiley-Blackwell. 2007. eBook.
8. Norwitz, Errol R. Oxford American Handbook of Obstetrics and Gynecology. In: Oxford American Handbooks. Oxford: Oxford University Press. 2007. eBook
9. Dewhurst, John; Edmonds, D. Keith. Dewhurst's Textbook of Obstetrics & Gynaecology. Edition: 7th ed. Malden, Mass : Wiley-Blackwell. 2007. eBook.
10. Tan, Thiam Chye; Tay, Eng Hseon; Tan, Kim Teng. Practical Obstetrics and Gynaecology Handbook for the General Practitioner. Singapore: World Scientific Publishing Company. 2006. eBook.

c) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Smith, Roger P., Miguel Pérez, Maribel,, Porta de la Riva, Núria,, Netter, Frank. Netter obstetricia, ginecología y salud de la mujer. España: Masson, 2005. Clasificación: RG110 S5518 2005
2. Gilstrap, Larry C., Cunningham, F. Gary,, VanDorsten, J. Peter., Tzal Julia K., Treszmsky, Alejandro., Heer, Carolina. Urgencias en sala de partos y obstetricia quirúrgica. Buenos Aires: Médica panamericana, 2004. Clasificación: RG725 G5518 2004
3. Gilstrap, Larry C., Cunningham, F. Gary,, VanDorsten, J. Peter., Tzal Julia K., Treszmsky, Alejandro., Heer, Carolina. Urgencias en sala de partos y obstetricia quirúrgica. Buenos Aires: Médica panamericana, 2004. Clasificación: RG725 G5518 2004
4. Alan H. DeCherney, Lauren Nathan. Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos. México: El manual moderno, 2003. Clasificación: RG101 D5318 2003
5. Cook, Rebecca J., Dickens, Bernard M., 1937-, Fathalla, Mahmoud F., Espriella, Adriana de la. Salud reproductiva y derechos humanos: integración de la medicina, la ética y el derecho. Bogota, Colombia: Profamilia, 2003. Clasificación: RG133 C6618 2003
6. Vázquez Benítez, Efraín. Medicina reproductiva. México, D.F: Manual Moderno, 2003. Clasificación: QP251 M43 2003
7. Hylton B. Meire. et al. Tratado de ecografía clínica. Madrid: Ediciones harcout, 2002. Clasificación: RG101 D4818 2002
8. Llaca Rodriguez, Victoriano., Fernández Alba, Julio. Obstetricia clínica. México: McGraw-Hill, 2000. Clasificación: RG524 L53
9. Gary Cunningham, et al. Williams Obstetricia. Barcelona: MASSON; México: Ciencia y cultura latinoamérica, 1997, c1996. Clasificación: RG524 W5518 1996

Acervo documental (personal, de biblioteca UdeM y de Biblioteca Hospital) y Bases Electrónicas de datos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

XI. Perfil deseable del docente

a) Grado académico:	Especialista (Preferentemente con posgrado: maestría/doctorado)
b) Área:	Ginecología y Obstetricia
c) Experiencia:	Experiencia docente mínima de dos años.
	Experiencia profesional mínima de dos años.
	Cursos de didáctica y/o con posibilidad de atención docente
	Manejo del idioma inglés a nivel de comunicación.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MDB Adriana B. Hernández Salas
Fecha de elaboración:	Agosto de 2015
Participante/s en la elaboración:	Academia de Ginecología y Obstetricia.
Fecha de rediseño:	Junio de 2016
Participante/s en el rediseño:	Dr. José Jair Guerrero Ávila Dr. Carlos E. Cano Vargas Dra. Olivia Mendoza Loera Academia de Especialidad Clínica